

DIE VIER B'S

BEGEISTERUNG

Freude, Neugier,
Selbstmotivation

BEWUSST-SEIN

für mich, für Andere,
für die Umwelt und
Umgebung



BEZIEHUNG

vertrauensvoll und
sicher, gleichwürdig
und gleichberechtigt

BEWIRKEN

mitgestalten, mitbestim-
men und kooperieren

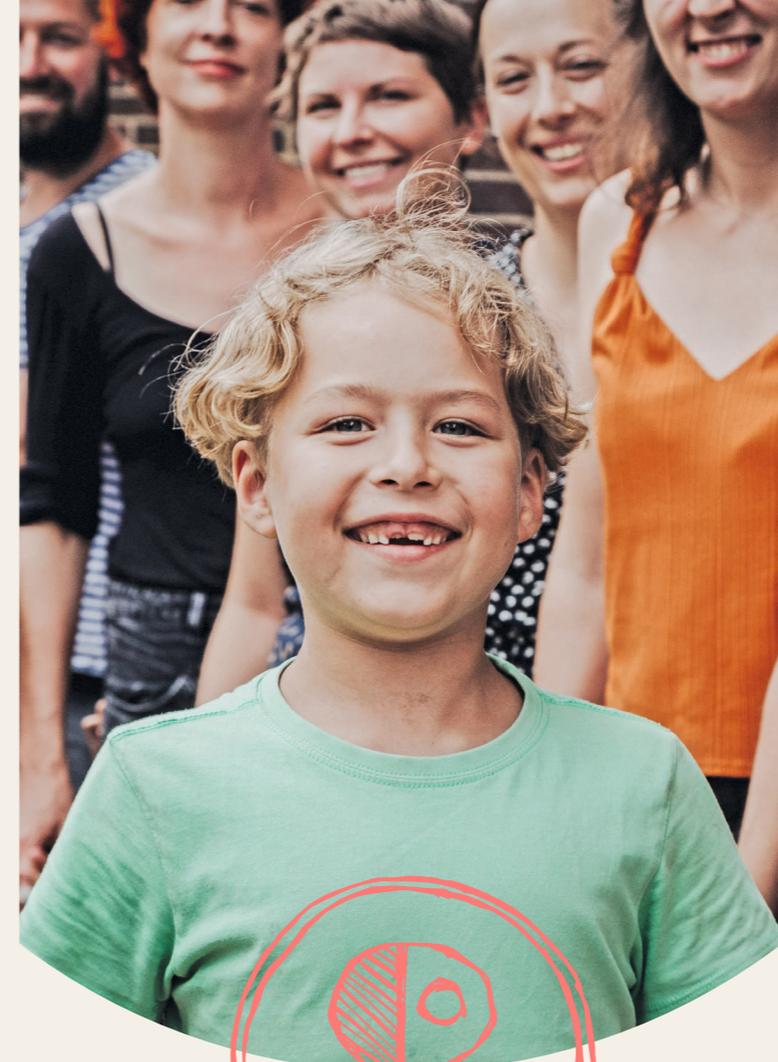
4 WIE DU UNS UNTER- STÜTZEN KANNST

Dich hat unser Konzept angesprochen und du bist auch davon überzeugt, dass Schule heute anders gehen muss? Dann melde dich bei uns! Deine Unterstützung ist wichtig, egal, wie klein oder groß!

Du kannst:

- Mitglied im Verein werden und uns finanziell unterstützen
- aktiv in unseren Arbeitsgruppen mitarbeiten und Bildung mitgestalten
- Lernbegleiter*in werden
- uns als Sonder- oder Förderpädagog*in beratend zur Seite stehen
- deine Expertise in Form von Nachmittagsangeboten einbringen

- Schreib uns eine Mail: info@wurzelwerk-lausitz.de



**FREIE ALTERNATIV-
SCHULE LAUSITZ**
KURZKONZEPT
WURZELWERK LAUSITZ E.V.

DIE FREIE ALTERNATIV-
SCHULE LAUSITZ STEHT
FÜR BEGEISTERTES UND
EIGENVERANTWORT-
LICHES LERNEN IN BE-
ZIEHUNG MIT SICH UND
DER GEMEINSCHAFT
SOWIE FÜR GELEBTE
DEMOKRATIE. GETREU
DEM MOTTO: „NACH-
HALTIGE BILDUNG FÜR
NACHHALTIGE ENT-
WICKLUNG!“

1 UNSER VEREIN

Wir sind circa 30 Menschen unterschiedlicher fachlicher Kompetenzen und Erfahrungen, Pädagog*innen und Eltern aus Cottbus und Umgebung. Seit der Jahreswende 2019/20 arbeiten wir mit dem Verein Wurzelwerk Lausitz e.V. daran, eine Grundschule in freier Trägerschaft zu gründen. Der Schulstart ist für das Schuljahr 2025/26 geplant.

2 UNSER ZIEL

Kinder besitzen von Grund auf den Drang, Neues zu lernen, ohne dass sie jemand dazu bringen müsste.

Genau das wollen wir unterstützen. Wir geben ihnen die Möglichkeit, in ihrem Tempo und auf ihre Art und Weise das zu lernen, was sie interessiert. Kreative Kinder, die lernen eigenverantwortlich zu handeln, mit Begeisterung an Herausforderungen zu wachsen und Probleme in ihren großen Kontext zu stellen, sind gewappnet für die Zukunft.

Wir wollen, dass Kinder lernen, sich und andere wertzuschätzen, Konflikte zu lösen und Mitbestimmung erfahren. Das kann gelingen, wenn sie von Anfang an auch in der Schule erleben, was Demokratie bedeutet und wie man selbst für die Gemeinschaft etwas bewirken kann. Kindern soll bewusst werden, was Nachhaltigkeit bedeutet. Sie sollen erleben, wie sie mit ihrem eigenen Handeln etwas für die Umwelt und Menschen tun können. Das entspricht der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), welche von den Vereinten Nationen in der Agenda 2030 gefordert wird.

Unsere Schule bietet dazu die Rahmenbedingungen. Sie ist ein Lern- und Lebensort für Kinder und Erwachsene. Sie ist ein Ort zum Forschen, Erkennen, Lernen, Feiern, Spielen, Diskutieren, Verweilen und Sein.

3 DIE UMSETZUNG

Wir begleiten die Lernenden in jahrgangsübergreifenden Gruppen von 1.-3. und 4.-6. Klasse. Jede Lerngruppe besteht aus circa 15 Kindern und zwei Lernbegleiter*innen. Wir legen großen Wert auf außerschulische und naturnahe Lernorte als wichtige Erfahrungsräume für die Kinder. Die Freie Alternativschule Lausitz ist eine Ganztagschule. Der Schultag ist in fächerübergreifende Lernzeiten und Pausenzeiten eingeteilt. Mit einem gemeinsamen Morgenkreis starten und mit einem Abschlusskreis beenden wir jeden Schultag. Die Lernzeit ist von der Arbeit an eigenen Projekten und individuellen Aufgaben geprägt. Dabei beschäftigen sich

die Kinder mit den für sie aktuellen Fragestellungen, die unterschiedliche Disziplinen wie Schreiben und Lesen, Mathematik und Sachkunde verbinden. Grundlage hierfür ist das langjährig erprobte Konzept des Offenen Unterrichts nach dem Grundschullehrer und renommierten Pädagogen Dr. Falko Peschel.

Das Konzept des Offenen Unterrichts definiert mehrere Dimensionen des eigenständigen Arbeitens:

Die Kinder entscheiden

- wann, wo und mit wem sie lernen (organisatorische Dimension).
- wie sie arbeiten (methodische Dimension)
- was sie lernen, unterstützt durch umfangreiche Materialien, die zum Forschen und Entdecken einladen (inhaltliche Dimension).

Die soziale und persönliche Dimension schließt des Weiteren demokratische Prozesse ein. Dazu gehören Abstimmungen und Diskussionen im Morgenkreis, sowie die grundlegende Einstellung mit Kindern als gleichwertige Mitglieder der Gesellschaft umzugehen.

Im Offenen Unterricht spiegeln sich die vier Leitbegriffe (die 4 B's) der Freien Alternativschule Lausitz wider: Begeisterung, Bewirken, Bewusstsein und Beziehung.

Als pädagogisches Personal verstehen wir uns dabei als Lernbegleiter*innen, die die Kinder unterstützen und Anregungen geben. In individuellen Gesprächen arbeiten wir mit ihnen an ihren Lernfortschritten, denn jedes Kind ist anders, hat unterschiedliche Interessen und Lernwege. Die Leistungsdokumentation erfolgt durch individuelle Einschätzung und Feedback in Zusammenarbeit mit den Kindern und nicht durch Noten.

An unserer Schule setzen wir auf das Engagement der Eltern: seien es Arbeitseinsätze an Gebäude und Außenflächen oder das Vorbereiten gemeinsamer Feste. Des Weiteren gibt es vielfältige Gelegenheiten sich auch als Eltern in den Schulalltag einzubringen, zum Beispiel in Form von Kursen oder Projekten am Nachmittag. Uns ist eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern als Expert*innen des eigenen Kindes sehr wichtig.

